

Woordenlijst

Pagina 7 **Achterstevoeren**

De voorkant is achter en de achterkant is voor.
Soms heb ik mijn T-shirt achterstevoeren aan.

Pagina 8 **Evenwicht**

Balans. *Kleine kinderen vallen vaak; zij kunnen hun evenwicht nog niet bewaren.*

Pagina 8 **Stabiel**

Stevig staan. *Dat tafeltje wiebelt; het staat niet stabiel.*

Pagina 10 **Misverstand**

Je hebt iets verkeerd begrepen. *De buurmannen kregen ruzie, maar dat was niet nodig. Het kwam door een misverstand.*

Pagina 10 **Allemaal**

Alles of iedereen. *De kinderen van groep 8 wilden allemaal hetzelfde boek lezen.*

Pagina 11 **Cijfer**

Teken voor een getal. *Het getal veertien schrijf je met de cijfers 1 en 4.*

Pagina 11 **Romeinse cijfers**

Cijfers die de Romeinen gebruikten. Die cijfers bestaan uit de letters: I, V, X, L, C, D en M. *Sommige klokken hebben Romeinse cijfers.*

Pagina 11 Arabische cijfers

De cijfers die wij gebruiken: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
Opvallend: in Arabische landen gebruiken ze niet de cijfers die wij Arabische cijfers noemen.

Pagina 12 Tegenvallen

Je verwacht dat iets leuk of goed is, maar dat blijkt niet zo te zijn. *Ik dacht dat ik een goed cijfer zou hebben voor mijn proefwerk, maar dat viel tegen.*

Pagina 12 Bijstellen

Aanpassen, veranderen. *Ik vond mijn leraar wiskunde altijd heel vervelend, maar die mening heb ik bijgesteld.*

Pagina 13 Piramide

Figuur met een vierkant grondoppervlak en driehoeken als zijkanten. *De oude Egyptenaren bouwden enorme piramides om farao's in te begraven.*

Pagina 13 Compleet

Helemaal, volledig. *Mijn verzameling voetbalplaatjes is nog niet compleet; ik mis nog drie plaatjes.*

Pagina 14 Overige

Dat wat over is of degenen die over zijn. *De meeste kinderen waren binnen toen het begon te regenen; de overige werden nat.*

- Pagina 14 Eindigen bij**
Stoppen bij, ophouden bij. *De leerlingen begonnen met de sommen van paragraaf 1 en ze moesten eindigen bij paragraaf 6.*
- Pagina 14 Hoogstens**
Niet meer dan. *De sterkste jongen van onze klas kan hoogstens 30 kilo optillen.*
- Pagina 15 Mankeren aan**
Ontbreken, niet goed werken. *Er mankeert iets aan mijn fiets; hij rijdt niet goed meer.*
- Pagina 15 De minste**
Weinig, minder kan niet. *De voetballer die de minste doelpunten maakt, is niet altijd de slechtste.*
- Pagina 15 Nauwkeurig**
Precies. *Ik heb mijn opstel nauwkeurig nagekeken; er staan geen spelfouten meer in.*
- Pagina 16 Ontwerpen**
Bedenken hoe iets gemaakt moet worden. *Armani is een Italiaanse ontwerper van kleding.*
- Pagina 16 Rechthoekig**
Met vier rechte hoeken. *Een voetbalveld is altijd rechthoekig.*

Pagina 19 Herhalingsstof

Oefeningen en opgaven over leerstof die al een keer behandeld is. *Aan het eind van ieder hoofdstuk staat de herhalingsstof.*

Pagina 19 Aantekening

Iets opschrijven om te onthouden. *Als onze leraar geschiedenis iets vertelt, moeten wij aantekeningen maken.*

Pagina 19 Opleveren

Resultaat hebben. *Ik heb hard gewerkt aan mijn boekverslag. Gelukkig heeft dat ook een goed cijfer opgeleverd.*

Pagina 21 Getal

Een of meer cijfers, die een hoeveelheid aangeven. *Veel mensen vinden 7 een mooi getal.*

Pagina 21 Komma

Leesteken dat zinnen of getallen in stukken verdeelt. *Ik had een 7,7 voor mijn proefwerk.*

Pagina 21 Afronden (van een getal)

Een heel getal maken van een gebroken getal. *Als je het getal 7,7 afrondt, dan wordt het 8. Als je het getal 7,2 afrondt, dan wordt het 7.*

Pagina 21 Optelsom

‘Plus-som’ of ‘erbij-som’. *Als kinderen leren rekenen, beginnen ze met optelsommen.*

Pagina 21 + (Plus)

Leesteken dat 'erbij' of 'plus' betekent. $7 + 7 = ?$

Pagina 22 Ingewikkeld

Moeilijk. *De meeste optelsommen zijn eenvoudig, maar sommige optelsommen niet: die zijn ingewikkeld.*

Pagina 22 In plaats van

Niet dit, maar dat. *Vandaag drink ik eens thee in plaats van koffie.*

Pagina 23 Coördinaten

Systeem van horizontale en verticale lijnen, waarmee een plaats precies aangegeven kan worden. *Als mijn vader de coördinaten van Assen in zijn TomTom zet, dan ziet hij hoe hij moet rijden.*

Pagina 23 Vergroten

Groter maken. *Deze foto is zo mooi, dat ik hem wil laten vergroten.*

Pagina 24 Kwart

Een vierde deel ($\frac{1}{4}$). *Een kwart is de helft van de helft.*

Pagina 24 Omheen

Rondom. *Je kunt niet helemaal om de school heen lopen, want de school ligt aan een grote vijver.*

Pagina 24 Bovenzijde

Bovenkant. *De onderzijde van een piramide is veel groter dan de bovenzijde.*

Pagina 24 Haak

In de wiskunde zijn dit haken: []. Hier: stuk metaal met die vorm. *Ik kan mijn jas niet ophangen. Er zitten geen haken aan de muur.*

Pagina 26 Bepalen

Beslissen, vaststellen. *Wij gaan op vakantie naar Frankrijk. Dat hebben mijn ouders bepaald.*

Pagina 26 Toevoegen

Erbij doen. *Als mijn opa pannenkoeken bakt, dan voegt hij altijd een beetje rum toe aan het beslag.*

Pagina 27 Doorsnede

De langste lijn tussen twee punten van een cirkel. *De aarde heeft een doorsnede van ruim 12.000 kilometer.*

Pagina 29 Millimeter (mm)

Een tiende deel van een centimeter. *1 cm = 10 mm.*

Pagina 31 Toelichten

Uitleggen. *De minister lichtte toe waarom iedereen meer belasting moet gaan betalen.*

Pagina 32 Definitie

Nauwkeurige omschrijving. *In een woordenboek staan definities van bijna alle woorden.*

Pagina 32 Erbij

Meer worden. *Ik krijg altijd 15 euro als ik op de baby van de burens pas. Gisteren kreeg ik nog 5 euro erbij.*

Pagina 33 Een heleboel

Veel. In de zomer zijn altijd een heleboel mensen op het strand.

Pagina 34 Driehoek

Figuur met drie hoeken. Ik gebruik mijn geodriehoek alleen met wiskunde.

Pagina 34 Volkomen

Helemaal. Het is volkomen terecht dat hij een onvoldoende voor wiskunde op zijn rapport heeft.

Pagina 35 Onder meer

Onder andere. Die klusjesman doet van alles. Onder meer schilderen en timmeren.

Pagina 39 Procent

Een honderdste deel (1%). Vijftig procent korting op een boek betekent dat je het boek voor de helft van de prijs kunt kopen.

Pagina 39 Wijzigen

Veranderen. 'Wilt u nog iets wijzigen in uw verklaring?', vroeg de politieagent.

Pagina 39 Bevorderen

Vooruithelpen. De koning doet veel om sport onder jongeren te bevorderen.

Pagina 39 Circa

Ongeveer. Ik denk dat er op mijn school circa 150 potloden per jaar gebruikt worden.

Pagina 41 Verzameling

Aantal voorwerpen dat door een persoon bij elkaar gebracht is. *Mijn opa heeft een kostbare postzegelverzameling.*

Pagina 41 Verband tussen

Hoe dingen met elkaar te maken hebben. *Er is een verband tussen veel boeken lezen en goed zijn op school.*

Pagina 41 Verdelen over

Verschillende mensen krijgen een deel. *De erfenis van de burgemeester is verdeeld over alle inwoners van Utrecht.*

Pagina 42 Globaal

In grote lijnen. *Het schoolfeest zal globaal 1000 euro kosten.*

Pagina 43 Paragraaf

Deel van een hoofdstuk. *Hoofdstuk 8 uit mijn wiskundeboek heeft vier paragrafen.*

Pagina 43 Stippellijn

Lijn die uit puntjes bestaat. *Langs de stippellijn afknippen, staat er vaak bij een kortingsbon in reclamefolders.*

Pagina 43 Invullen

Opschrijven op een lege plaats. *Als je een paspoort aanvraagt, moet je een formulier invullen.*

Pagina 43 Uitleg

Vertellen hoe iets moet. *Als je je belastingformulier moet invullen, is daar altijd een uitleg bij.*

Pagina 43 Begroting

Hoeveel je in een bepaalde periode verdient en uitgeeft. *De begroting van Nederland wordt elk jaar in september bekendgemaakt.*

Pagina 44 Gelijk aan

Hetzelfde als (=). *2×10 is gelijk aan 4×5 .
Of: $2 \times 10 = 4 \times 5$.*

Pagina 44 Oneven

Oneven getallen kun je niet door 2 delen. *Hoeveel oneven getallen heeft een dobbelsteen?*

Pagina 45 Snijden

Als twee lijnen elkaar kruisen. *Waar twee lijnen elkaar snijden, delen ze een snijpunt.*

Pagina 47 Kenmerk

Daaraan kun je iets/iemand herkennen. *Het duidelijkste kenmerk van een olifant is zijn slurf.*

Pagina 48 Garantie

Waarborg, je kunt zeker zijn dat het goed is. *Mijn fiets was erg goedkoop; ik kreeg dan ook geen garantie.*

Pagina 48 Uiteen

Uit elkaar. *In het donker konden de wandelaars elkaar niet goed zien; de groep viel uiteen.*

Pagina 49 Loodrecht

Helemaal recht. *Als iets loodrecht naar beneden valt, gaat het nergens een beetje schuin.*

Pagina 49 Meetlat

Smalle lat, waarop de verdeling in centimeters en millimeters staat. *Een duimstok is een opklapbare meetlat.*

Pagina 51 Tabel

Een lijst die bestaat uit rijen en kolommen. *Op school moesten wij de temperatuur van de dagen van een maand in een tabel zetten.*

Pagina 51 Verticaal

Van boven naar beneden. *In een tabel zijn de kolommen altijd verticaal.*

Pagina 51 Vaste lasten

Bedragen die je elke maand opnieuw moet betalen, bijvoorbeeld voor huur, gas, water en licht. *De vaste lasten van een groot huis zijn hoger dan de vaste lasten van een klein huis.*

Pagina 52 Ter waarde van

Voor het bedrag van. *Mijn tante kocht na een erfenis een auto ter waarde van 20.000 euro.*

Pagina 53 Uitzondering

Anders dan normaal. *In deze straat mag geen verkeer komen, met uitzondering van fietsers.*

Pagina 53 Diepte

Afstand tussen de bovenkant en de onderkant van iets. *De diepte van deze kuil is zeker vier meter.*

Pagina 54 Weergeven

Beschrijven, uitbeelden. *Mijn vader kan de miljoenennota altijd heel precies weergeven.*

Pagina 54 Rente

Prijs die je betaalt voor het lenen van geld. *Als de rente laag is, is het goedkoop om geld te lenen.*

Pagina 55 Scheiden

Uit elkaar halen, uit elkaar gaan. *Tegenwoordig moet iedereen zijn afval scheiden.*

Pagina 56 Rubriek

Artikel in een krant of tijdschrift dat iedere keer over hetzelfde onderwerp gaat. *In de kookrubriek van de Volkskrant staan altijd leuke recepten.*

Pagina 58 Veroordelen

Afkeuren, bestraffen. *Een rechter denkt goed na voordat hij of zij iemand veroordeelt.*

Pagina 58 Beschrijving

Je geeft de kenmerken van iets of iemand. *Mijn moeder kan een goede beschrijving geven van het centrum van Amsterdam.*